

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΕΡ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ-ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου/Εμπέδωσης Γνώσεων		
ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια ζώσης 100%		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, Γαλλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν: α) να παρουσιάζουν τη σημασία και τον ρόλο της Παλαιάς Διαθήκης τόσο στη θεολογική επιστήμη όσο και στη ζωή της Εκκλησίας, β) να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τα κύρια επιστημονικά ζητήματα που αφορούν τη μελέτη της, κατανοώντας τους βασικούς άξονες του σχετικού ερευνητικού διαλόγου, γ) να παρέχουν τεκμηριωμένη πληροφόρηση για την ταυτότητα, το περιεχόμενο και τη θεολογική διδασκαλία κάθε βιβλίου της Παλαιάς Διαθήκης.</p>

Επιπλέον, Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Περιγράφουν τις θεμελιώδεις αρχές, τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τα βασικά πορίσματα της Βιβλικής Αρχαιολογίας.
- Αναγνωρίζουν και να χαρτογραφούν τις σημαντικότερες αρχαιολογικές θέσεις που σχετίζονται με τη βιβλική ιστορία στα εδάφη των αρχαίων βασιλείων του Ισραήλ και του Ιούδα.
- Μελετούν, αναλύουν και ερμηνεύουν αρχαιολογικά ευρήματα που φέρουν ιστορικά και θρησκευτικά νοήματα, παρουσιάζοντας τα συμπεράσματά τους τόσο γραπτώς όσο και προφορικώς.
- Αξιολογούν με κριτικό τρόπο τα συμπεράσματα της σύγχρονης αρχαιολογικής έρευνας και τις εξελίξεις των τελευταίων ετών.
- Χρησιμοποιούν τα αρχαιολογικά δεδομένα ως εργαλείο για βαθύτερη κατανόηση και ερμηνεία του βιβλικού κειμένου.
- Εκτιμούν τη συμβολή της αρχαιολογικής έρευνας στη διαμόρφωση και τεκμηρίωση της θεολογικής επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνωριμία με την Παλαιά Διαθήκη αποτελεί βασικό εισαγωγικό στάδιο στη μελέτη της θεολογικής επιστήμης και της εκκλησιαστικής παράδοσης. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζονται τα ιστορικά, φιλολογικά και γραμματολογικά ζητήματα που συνδέονται με τη συγκρότηση της συλλογής, τόσο στο σύνολό της όσο και σε καθένα από τα σαράντα εννέα βιβλία ξεχωριστά. Η εισαγωγή στο γνωστικό αντικείμενο της Παλαιάς

Διαθήκης αποσκοπεί στην κατανόηση της θέσης και της αξίας της στη θεολογική επιστήμη, στην ενημέρωση γύρω από τα βασικά επιστημονικά θέματα που ανακύπτουν κατά τη μελέτη της, καθώς και στην εξοικείωση με τους κύριους ερευνητικούς προβληματισμούς που έχουν διατυπωθεί. Παράλληλα, επιδιώκεται η παρακολούθηση των σημαντικών σταθμών της πορείας της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, η κριτική αξιολόγηση των πορισμάτων της και η γνώση των θεμελιωδών στοιχείων που αφορούν τη διαμόρφωση και το περιεχόμενο της συλλογής. Με τον τρόπο αυτό, ο φοιτητής αποκτά στέρεη βάση για την περαιτέρω εμβάθυνση στη θεολογική και ερμηνευτική προσέγγιση της Παλαιάς Διαθήκης.

Επιπλέον, το μάθημα εστιάζει στη συστηματική παρουσίαση των θεωρητικών αρχών, των ερευνητικών μεθόδων και των σημαντικότερων αποτελεσμάτων της Βιβλικής Αρχαιολογίας. Στο πλαίσιο της διδασκαλίας εξετάζονται οι κατεξοχήν αρχαιολογικοί χώροι που συνδέονται με τη βιβλική παράδοση στα εδάφη των βασιλείων του Ισραήλ και του Ιούδα. Παράλληλα, παρουσιάζονται και ερμηνεύονται χαρακτηριστικά ανασκαφικά ευρήματα με ιστορική και θρησκευτική βαρύτητα, όπως ιερά, οχυρωματικές πύλες, θυσιαστήρια, λατρευτικά σκεύη, ανάγλυφα, επιγραφικά τεκμήρια, σφραγίδες και ειδώλια. Η μελέτη αυτών των δεδομένων συμβάλλει στην πληρέστερη κατανόηση των πληροφοριών της Παλαιάς Διαθήκης, καθώς και του ευρύτερου ιστορικού και θρησκευτικού περιβάλλοντος της εποχής κυρίως κατά τη 2^η και 1^η χιλιετία π.Χ. στον χώρο της αρχαίας Εγγύς Ανατολής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, δια ζώσης
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Εβδομαδιαίες συναντήσεις, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η/Υ, προβολέας
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Συγγραφή εκ νέου της εργασίας/Turnitin
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</i>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τη διδάσκουσα, με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία.

<p>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</p> <p>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15	Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων	5	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	13	Εξετάσεις	3									Σύνολο Μαθήματος	75
Διαλέξεις	39																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15																					
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων	5																					
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	13																					
Εξετάσεις	3																					
Σύνολο Μαθήματος	75																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορικές εξετάσεις</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Σ. Καλαντζάκης, Επίτομη Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη, Θεσ/νίκη: Γράφημα, 2016.</p> <p>Παλαιά Διαθήκη κατά το κείμενο των Εβδομήκοντα (Ο΄), εκδ. German Bible Society, 2006.</p> <p>Χ. Καραγιαννης, Βιβλική Αρχαιολογία και Θεσμολογία, Έννοια, Αθήνα 2013.</p> <p>Χ. Παπαναστασοπούλου, Βιβλικός συγκρητισμός και αρχαιολογικές μαρτυρίες στην εποχή του Σιδήρου (1200-586 π.Χ.), Ostrakon, Θεσσαλονίκη 2020.</p>
--