

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΕΡ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑ- ΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις -Ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ιστορία της ελληνικής γλώσσας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική [διδασκαλία- εξέταση]		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια ζώσης		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass.aeahk.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων, οι φοιτητές διαβάζουν το αρχαίο κείμενο από το πρωτότυπο, να σχολιάσουν τις απόψεις των συγγραφέων για την αγωγή, κατά την εποχή τους. Επίσης να κατανοούν το ύφος του πεζού λόγου.</p> <p>Εξοικειώνονται με την μετάφραση κειμένων της αττικής διαλέκτου.</p> <p>Αποκτούν την αναγκαία υποδομή από λεξιλογική και γραμματική άποψη.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Η διδασκαλία των αρχαίων κειμένων στοχεύει σε μια πρώτη προσέγγιση την απόκτηση γνώσεων κατά την διδασκαλία

Η χρήση νέων τεχνολογιών ενισχύει το ενδιαφέρον για περαιτέρω γνώση,

Ατομική εργασία

Ομαδική εργασία

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης

Εξαγωγή επίκαιρων απόψεων με ταυτόχρονη την καλλιέργεια κριτικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες για την αρχαία γλώσσα και γραμματεία

Η εποχή και οι συγγραφείς των κειμένων

Τα κείμενα και το θέμα της αγωγής των νέων. Απόψεις και αναλογικές συγκρίσεις

Η αττική διάλεκτος στο έργο του Πλουτάρχου : κατανόηση της δομής και του ύφους

Η πατερική γλώσσα του Μ. Βασιλείου : απόψεις περί αγωγής

Χριστιανισμός και αρχαιότητα

Ενδεικτική μετάφραση

Λεξιλογικές ασκήσεις

Γραμματικές ασκήσεις

Συμπεράσματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Διαδίκτυο Συναντήσεις
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ομαδικές εργασίες Διαδραστική διδασκαλία Video
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε.

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p>	<p>Η καλή γνώση του υπολογιστή Επαρκής χρήση των νέων τεχνολογιών</p>																						
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</p>	<p>Επιλεγμένες πηγές Σύντομες παρουσιάσεις</p>																						
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>	<p>Η χρήση της ΑΙ είναι στην επιλογή του φοιτητή και δεν συνδέεται με τους στόχους του μαθήματος. Η αναζήτηση βιβλιογραφίας είναι σύννομη με την χρήση της ΑΙ, με την προϋπόθεση της συνάφειας με το περιεχόμενο του μαθήματος.</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 797 975 857">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 797 1305 857">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 857 975 898">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="975 857 1305 898">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 898 975 938">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="975 898 1305 938">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 938 975 978">Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="975 938 1305 978">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 978 975 1019">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="975 978 1305 1019">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1019 975 1079">Παρουσίαση παράλληλων κειμένων</td> <td data-bbox="975 1019 1305 1079">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1079 975 1162">Προβολή οπτικοακουστικού υλικού</td> <td data-bbox="975 1079 1305 1162">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1162 975 1202"></td> <td data-bbox="975 1162 1305 1202"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1202 975 1243"></td> <td data-bbox="975 1202 1305 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1243 975 1283"></td> <td data-bbox="975 1243 1305 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1283 975 1301">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="975 1283 1305 1301">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Ασκήσεις	25	Ατομική εργασία	10	Ομαδική εργασία	15	Παρουσίαση παράλληλων κειμένων	25	Προβολή οπτικοακουστικού υλικού	25							Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	25																						
Ασκήσεις	25																						
Ατομική εργασία	10																						
Ομαδική εργασία	15																						
Παρουσίαση παράλληλων κειμένων	25																						
Προβολή οπτικοακουστικού υλικού	25																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μικρές γλωσσικές ασκήσεις 25% Μετάφραση 15% Προφορική παρουσίαση 20% Ερμηνεία μερών του κειμένου 40%</p>																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Francisco R. Adrados, *Ιστορία της ελληνικής γλώσσας*, Εκδόσεις Δημ. Ν. Παπαδήμα, Αθήνα 2003

Α. Φ. Χριστίδης, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, Εκδόσεις Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, 2005

Πλούταρχος Περί παιδων αγωγής, εκδόσεις Ζήτρος, μτφ Γ. Ράπτης, Αθήνα 2007

ΑΙ. Lesky, *Ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας*

Γ. Τζιράκης, *Μέγας Βασίλειος και Ελληνισμός (κείμενο, σχόλια)*, Αθήνα 2004.

Απόστολος Μπουρνέλης, *Εκκλησιαστική Γραμματολογία τόμοι Α' & Β'* 2000, 2007.

Β. Ν. Τατάκη, *Η συμβολή της Καππαδοκίας στη χριστιανική σκέψη*, Αθήνα 1989.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Επετηρίς Θεολογικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών

2. <https://www.edu-sw.upatras.gr/wp-content/uploads/2019/10/035-070.pdf>