

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΕΡ213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άγιοι και Όσιοι της Ορθόδοξης Εκκλησίας τον 19ο και 20ο αιώνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εκπόνηση εργασιών	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Εξειδικευμένων γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική, (Δυνατότητα διδασκαλίας και εξέτασης στην Αγγλική, Γαλλική)		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Διά ζώσης		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, Γαλλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το συγκεκριμένο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα δίνει μια σφαιρική και σε βάθος εικόνα ως προς τους σύγχρονους Αγίους, Οσίους και χαρισματικούς Γέροντες στην Ορθόδοξη Εκκλησία. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες Άγιος, όσιος και χαρισματικός γέροντας, όπως επίσης σε όρους όπως θεοεγκατάλειψη, διορατικό και προορατικό χάρισμα.</p> <p>Προσεγγίζονται οι άγιοι, οι όσιοι και οι χαρισματικοί γέροντες της Ορθόδοξης Εκκλησίας από τον 19^ο έως τον 21^ο αιώνα.</p> <p>Στόχο του μαθήματος αποτελεί επίσης η κατανόηση της συνεισφοράς των σύγχρονων αγίων στην ανάδειξη της πολιτιστικής ταυτότητας του κάθε τόπου, αλλά και ότι οι Άγιοι είναι οικουμενικοί.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>α. Να κατανοεί και να διακρίνει τους όρους που συνδέονται με το μάθημα.</p>
--

- β. Να προσεγγίζει και να εντάσσει τους αγίους στο ιστορικό τους πλαίσιο.
- γ. Να αντιλαμβάνεται τους λόγους που διακηρύχθηκε η αγιότητα στα συγκεκριμένα κεκοιμημένα μέλη της Εκκλησίας, όπως επίσης τις προϋποθέσεις για την ανάδειξη νέων αγίων στη σύγχρονη πραγματικότητα.
- δ. Να συνειδητοποιηθεί τη συνεισφορά των σύγχρονων Αγίων και χαρισματικών γερόντων στην ανάδειξη του πολιτισμού (π.χ. συγγραφή Βίων και ασματικών Ακολουθιών, ιστόρηση εικόνων και άλλες μορφές τέχνης)
- ε. Να κατανοήσει ότι οι Άγιοι και Όσιοι σέβονται, πέραν του ανθρώπου και της ιδιαιτερότητάς του, το φυσικό περιβάλλον, την κτίση εν γένει (πανίδα και χλωρίδα).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- α. Αναζήτηση πηγών, σύνθεση δεδομένων και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- β. Εκπόνηση αυτόνομης εργασίας
- γ. Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- α.** Ανάλυση των όρων: Άγιος, όσιος, χαρισματικός Γέροντας, διορατικό και προορατικό χάρισμα, θεοεγκατάλειψη, κ.ά.
- β.** Γνωρίσματα σύμφωνα με τα οποία διακηρύσσεται η αγιότητα ενός κεκοιμημένου μέλους της Εκκλησίας.
- γ.** Κίνημα Κολουβάδων (1754-1819) Μακάριος Νοταράς, Αθανάσιος Πάριος, Νικόδημος Αγιορείτης και πολλοί απόγονοί τους.
- δ.** Νεομάρτυρες Τουρκοκρατίας (1880 έως 1900). Συναξαριστής Νεομαρτύρων "Αγίου Νικοδήμου Αγιορείτου"
- ε.** Άγιος Νεκτάριος Αιγίνης και οι πνευματικοί απόγονοί του. Άγιος Σάββας Καλύμνου.
- δ.** Γέρων Ιωσήφ ο Ησυχαστής και οι πνευματικοί απόγονοί του. Αγ. Σιλουανός ο Αθωνίτης, Αγ. Αρσένιος ο Καπαδόκης, Αγ. Νικόλαος ο Πλανάς, Αγ. Αρσένιος ο εν Πάρω, Αγ. Παναγής ο Μπασιάς.
- ε.** Σύγχρονες Οσιακές Μορφές: Πορφύριος, Παΐσιος, Σωφρόνιος, Ιάκωβος Τσαλίκης
- στ.** Κεντρικής και Βορείου Ευρώπης, Διασποράς. Άγιος Ιωάννης Κροστάνδης, Άγιος Λουκάς Επίσκοπος Συμφερουπόλεως, Άγιοι της Όπτινα, Θεοφάνης ο Έγκλειστος.
- ζ.** Σύγχρονοι Κρήτες Άγιοι και Όσιοι: Ιωσήφ ο Γεροντογιάννης, Όσιος Χατζηνανίας, Όσιος Εφραίμ των Λιμνών, κ.α.
- η.** Συμβολή σύγχρονων Αγίων και χαρισματικών γερόντων στην κοινωνία και στον πολιτισμό.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Σε εβδομαδιαία βάση	
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Απαραίτητη η βασική γνώση χειρισμού του Η.Υ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ατομικές εργασίες - παρουσίαση	20
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εκπόνηση γραπτής εργασίας (σε μελέτη περίπτωσης) και παρουσίαση των εργασιών στην τάξη, Προφορική εξέταση στην Ελληνική, Αγγλική ή Γαλλική γλώσσα	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εμμ. Δουνδουλάκης, *Σύγχρονοι Άγιοι, Όσιοι και χαρισματικοί Γέροντες*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2016.
Κλ. Ιωαννίδης, *Γεροντικών του Εικοστού αιώνας*, εκδ. Η Μεταμόρφωσις του Σωτήρος, Μηλέσι 2008.