

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΕΡ307 (III)	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	-	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Το Μάθημα Αγγλικής Γλώσσας του 2 <sup>ου</sup> εξαμήνου		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια Ζώσης 100% (Εξ αποστάσεως σύγχρονα ή ασύγχρονα εάν χρειαστεί)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Open eClass Π.Α.Ε.Α.Κ.		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποβλέπει να βοηθήσει τους φοιτητές στην ορθή και ακριβή χρήση της Αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τον φοιτητή να έχει βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα και να έχει αποκτήσει βασικές τεχνικές ώστε να είναι ικανός:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να μελετά και να χρησιμοποιεί την Αγγλική επιστημονική βιβλιογραφία για την εκπόνηση εργασιών, σεμιναρίων κλπ.</li> </ul>
--

- Να κατανοεί ακαδημαϊκά κείμενα κ την αντίστοιχη ορολογία.
- Να μεταφράζει ικανοποιητικά τον Αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο στον αντίστοιχο Ελληνικό.
- Να συντάσσει περίληψη Αγγλικών κειμένων στην Ελληνική.
- Να συντάσσει ένα επιστημονικό Αγγλικό κείμενο.
- Να παρακολουθεί διαλέξεις στην Αγγλική.
- Να έχει μεγαλύτερη επίγνωση των πολιτισμικών διαφορών όσον αφορά στην κατανόηση των γενικώς αποδεκτών πρακτικών επικοινωνίας στο μελλοντικό ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία και συνεργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών γίνεται:

- Αναγνωστική κατανόηση και λεξιλογική και ερμηνευτική προσέγγιση ακαδημαϊκών κειμένων των γνωστικών αντικειμένων της ΠΑΕΑΚ και διδασκαλία του Συμβόλου της Πίστεως και ορισμών όρων από συγκεκριμένα ειδικά πεδία (εκκλησιαστικές αιρέσεις και των σε -ισμός φιλοσοφικών και κοινωνικοπολιτικών συστημάτων).
- Μετάφραση των κειμένων στην Ελληνική.
- Σύνταξη περίληψης Αγγλικού κειμένου στην Ελληνική.
- Διδασκαλία επιστημονικού λεξιλογίου/ ορολογίας είτε μέσα από τα ίδια τα κείμενα είτε από ασκήσεις αντίστοιχου περιεχομένου.
- Μεθοδολογία εκπόνησης ερευνητικών εργασιών στην Αγγλική (παράθεση παραπομπών, υποσημειώσεις, βιβλιογραφίας).

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση αν χρειαστεί																							
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Επικοινωνία κάθε φορά στην τάξη ή όποτε χρειαστεί μέσω email ή μέσω της πλατφόρμας Open eClass Π.Α.Ε.Α.Κ.																							
<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις και αν χρειαστεί τηλεδιάσκεψη με βίντεο																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις-Διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό ( ppt κ.λπ.) Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω email ή μέσω της πλατφόρμας Open eClass Π.Α.Ε.Α.Κ.																							
<b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>	Χρήση προτζέκτορα, ppt, email																							
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b>																								
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b> (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις - Ασκήσεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γλωσσικές Ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις - Ασκήσεις	39	Γλωσσικές Ασκήσεις	20	Αυτοτελής Μελέτη	13	Γραπτή Εξέταση	3											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις - Ασκήσεις	39																							
Γλωσσικές Ασκήσεις	20																							
Αυτοτελής Μελέτη	13																							
Γραπτή Εξέταση	3																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>																								

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Συμμετοχή στην τάξη

2. Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει:

- Μετάφραση γνωστού κειμένου.
- Ορολογία με ερωτήσεις πολλαπλής Επιλογής.
- Ερωτήσεις Κατανόησης.
- Περίληψη αγνώστου Αγγλικού κειμένου στην Ελληνική.
- Ασκήσεις για τους όρους από ειδικά επιστημονικά πεδία και για τα σε -ισμός φιλοσοφικά και κοινωνικοπολιτικά συστήματα που έχουν διδαχθεί.
- Ερωτήσεις για την παράθεση παραπομπών, υποσημειώσεων, βιβλιογραφίας

3. Προφορική εξέταση όπου χρειάζεται

Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Dooley Jenny and Evans Virginia, *Grammarway 4*, Athens, Express Publishing, 1999
- Longman Language Activator, Pearson Education ESL, 2002
- Markantonaki – Faraza M., *English Theological Texts and Exercises*, Thessaloniki, Kyriakidis Eds., 2016
- Ξύδης Δημήτριος, *English Grammar for University Students*, Αθήνα, Εκδόσεις Κωνσταντάρα,
- Oxford Dictionary, Oxford University Press, 2019
- Portz R. and Γενάρáκη A., *Ακαδημαϊκή Ορολογία Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, 1997
- The Reader's Digest Association Ltd., *Complete Wordfinder*, London, Oxford University Press, 1993
- The Reader's Digest Ass. Ltd., *Illustrate Dictionary of Essential Knowledge*, London, Oxford University Press, 1995
- The Reader's Digest Association Ltd., *The Wright Word at the Right Time*, London, 1999
- Thomson A.J. and Martinet A.V., *A Practical English Grammar*, Oxford University Press 1986