

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΕΡ404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια ζώσης (100%)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aeahk.gr/courses/PIS101/">https://eclass.aeahk.gr/courses/PIS101/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις θεμελιώδεις έννοιες της πληροφορικής, το υλικό, το λογισμικό και την ψηφιακή αναπαράσταση. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της πληροφορικής, την κατανόηση των επιμέρους τμημάτων υλικού και λογισμικού που συνθέτουν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αποτελεί εισαγωγή στη χρήση των υπολογιστών, στις βασικές υπηρεσίες Διαδικτύου και στις εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου (επεξεργασία κειμένου, υπολογιστικά φύλλα και λογισμικό παρουσιάσεων). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p>
--

Περιγράφουν και να αναγνωρίζουν τους βασικούς σταθμούς στην ιστορική εξέλιξη της τεχνολογίας υπολογιστών, καθώς και τις γενιές των υπολογιστικών συστημάτων.

Ερμηνεύουν και να εξηγούν τους τρόπους αναπαράστασης δεδομένων (χαρακτήρες, εικόνα, ήχος) σε ψηφιακή μορφή.

Προσδιορίζουν τα βασικά δομικά στοιχεία (Hardware) ενός υπολογιστικού συστήματος.

Ταξινομούν τις κατηγορίες λογισμικού (Software) και να εξηγούν τον ρόλο και τις βασικές λειτουργίες των Λειτουργικών Συστημάτων, ιδιαίτερα στη διαχείριση πόρων και αρχείων, καθώς και βασικών λογισμικών εφαρμογών (π.χ. σουίτες αυτοματισμού γραφείου).

Επιλέγουν τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα εργασιακά περιβάλλοντα καθώς και συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου εργασιακού περιβάλλοντος.

Σχεδιάζουν βασικούς αλγορίθμους χρησιμοποιώντας υπολογιστικά φύλλα, αλλά και δομές δεδομένων και στοιχεία γλωσσών προγραμματισμού υψηλού επιπέδου.

Αξιοποιούν αποτελεσματικά λογισμικό αυτοματισμού γραφείου για την παραγωγή τεχνικών αναφορών (επεξεργασία κειμένου), την ανάλυση δεδομένων (υπολογιστικά φύλλα) και τη σύνθεση παρουσιάσεων.

Κατηγοριοποίηση Προσόντων:

Γνώσεις: Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της Πληροφορικής, της αρχιτεκτονικής υπολογιστών και των ψηφιακών συστημάτων.

Δεξιότητες: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων μέσω αλγοριθμικής σκέψης και ευχέρεια στη χρήση εργαλείων λογισμικού και λειτουργικών συστημάτων.

Ικανότητες: Αυτονομία στη διαχείριση ψηφιακών εργαλείων για την εκπόνηση εργασιών και κριτική προσέγγιση στη χρήση συστημάτων μηχανογράφησης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των κάτωθι:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών: Μέσω της εκμάθησης συστημάτων αναπαράστασης δεδομένων, δομών δεδομένων, τη χρήση εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου και παρουσιάσεων για την παρουσίαση πληροφορίας και λογιστικών φύλλων για την επεξεργασία δεδομένων.

Αυτόνομη εργασία: Μέσω της ατομικής μελέτης και εκπόνησης πρακτικών ασκήσεων χρήσης εφαρμογών γραφείου.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης: Μέσω του αλγοριθμικού σχεδιασμού και της επίλυσης προβλημάτων με συναρτήσεις υπολογιστικών φύλλων και χρήση γλωσσών προγραμματισμού υψηλού επιπέδου.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις: Μέσω της εξοικείωσης με διαφορετικά περιβάλλοντα λειτουργικών συστημάτων και την ταχεία εξέλιξη των ψηφιακών τεχνολογιών που διδάσκονται στην ιστορική αναδρομή και τις σύγχρονες εφαρμογές.

Προαγωγή της ομαδικής συνεργασίας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- α) Ιστορική αναδρομή τεχνολογίας υπολογιστών
- β) Αναπαράσταση δεδομένων
- γ) Ψηφιακά συστήματα
- δ) Δομικά στοιχεία υπολογιστών
- ε) Βασικά στοιχεία αρχιτεκτονικής υπολογιστών
- στ) Λειτουργικά συστήματα. Διαχείριση αρχείων.
- ζ) Αλγόριθμοι, δομές δεδομένων και διαδικασίες
- η) Στοιχεία γλωσσών προγραμματισμού υψηλού επιπέδου
- θ) Εφαρμογές: επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, ηλεκτρονικές παρουσιάσεις.
- ι) Συστήματα μηχανογράφησης

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Δια ζώσης κατά τις ώρες γραφείου (2-3 φορές την εβδομάδα), με email όποτε υπάρχουν απορίες ή ζητούνται διευκρινήσεις
<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με θίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Λίστα email, ομαδικές εργασίες και συζητήσεις

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (διαφάνειες σε λογισμικό παρουσιάσεων), στην εργαστηριακή εκπαίδευση (open eclass και video tutorial), στην επικοινωνία με τους φοιτητές (email, open eclass)</p>													
<p><b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b></p>	<p>Το Εργαστήριο Η/Υ προσφέρει όλον τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί ελεύθερα να φέρει και να δουλεύει στο λάπτοπ του/της.          Όλες οι απαραίτητες γνώσεις τεχνολογίας διδάσκονται.</p>													
<p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b></p>	<p>Δεν είναι απαραίτητα διότι το μάθημα απαρτίζεται κυρίως από εργαστηριακές ασκήσεις που γίνονται ατομικά στο Εργαστήριο Η/Υ.</p>													
<p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b>          (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση          (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα          (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία          (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>	<p>Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ομαδικές εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές επαναληπτικές σύνθετες ασκήσεις</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>75</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	26	Ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις	20	Ομαδικές εργαστηριακές ασκήσεις	8	Ατομικές επαναληπτικές σύνθετες ασκήσεις	8	Αυτοτελής μελέτη	13	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>75</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	26													
Ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις	20													
Ομαδικές εργαστηριακές ασκήσεις	8													
Ατομικές επαναληπτικές σύνθετες ασκήσεις	8													
Αυτοτελής μελέτη	13													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>75</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά.          Πρόσδος (20%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις αντιστοίχισης, πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης.          Εργαστηριακές ασκήσεις (10%) που παραδίδονται μέσω eclass.          Τελική εξέταση (70%) που πραγματοποιείται στον Η/Υ και καλύπτει όλο το εργαστηριακό κομμάτι της διδακτέας ύλης.           Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>													

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [50656007]: Εισαγωγή στην Πληροφορική και τους Υπολογιστές, Μποζάνης Παναγιώτης Δ. [Λεπτομέρειες](#)

- Βιβλίο [50656000]: Εισαγωγή στην Χρήση των Η/Υ, Δαγδιλέλης Β., Ευαγγελίδης Γ., Σατρατζέμη Μ., Ν. Φαχαντίδης [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [18548737]: Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Norton Peter [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [50658777]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η Έκδ, Beekman Ben, Beekman George

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: