

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΕΡ 503	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια ζώσης		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Ειδικότερα, οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσεγγίζουν τις βασικές παιδαγωγικές θεωρίες και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού</li> <li>• Κατανοούν τον ρόλο της αγωγής και της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ανθρώπου</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή</li> </ul>

- Μαθαίνουν για το ρόλο του σχολείου, της οικογένειας και της κοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Αναπτύσσουν παιδαγωγική σκέψη, κριτική ικανότητα
- Προβληματίζονται για το ρόλο του σύγχρονου εκπαιδευτικού και την εν γένει συμπεριφορά του στο χώρο του σχολείου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Έχουν διευκρινίσει τις βασικές έννοιες της Παιδαγωγικής Επιστήμης και τις βασικές παιδαγωγικές θεωρίες
- Έχουν κατανοήσει το ρόλο του εκπαιδευτικού και του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία
- Αναγνωρίζουν τη σημασία του σχολείου, της οικογένειας και της κοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικά ζητήματα, έχοντας αναπτύξει κριτική σκέψη

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

**Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και το νόημα της Παιδαγωγικής Επιστήμης**

**Ομαδική εργασία**

**Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα**

**Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**

**Ικανότητα επικοινωνίας**

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η Παιδαγωγική ως επιστήμη  
 Η αγωγή του ανθρώπου  
 Τα μέσα αγωγής  
 Παράγοντες και μορφές αγωγής του σύγχρονου ανθρώπου  
 Από την Παιδαγωγική στη σύγχρονη αγωγή  
 Η σύγχρονη Παιδαγωγική  
 Οι επιστήμες της αγωγής  
 Η ψυχοπαιδαγωγική του προσώπου  
 Μέθοδοι έρευνας της Παιδαγωγικής

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως          εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ          ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Δια ζώσης, όταν χρειαστεί.
<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ          ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις,          συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση          Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με          βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ομαδικές εργασίες. Συζήτηση στην τάξη.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ          ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην          Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία          με τους φοιτητές</i>	Παρουσίαση με προβολή διαφανειών. Επικοινωνία φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
<b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ          ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ          ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>	Η/Υ, χρήση projector.
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ          ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ          ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b>	
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ          ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b> <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής          Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση          (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής          Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από          τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</i>	

<p>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</p> <p>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>																								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 304 973 365">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 304 1318 365">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 365 973 403">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 365 1318 403">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 403 973 477">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="973 403 1318 477">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 477 973 515">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="973 477 1318 515">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 515 973 553"></td> <td data-bbox="973 515 1318 553"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 553 973 591"></td> <td data-bbox="973 553 1318 591"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 591 973 629"></td> <td data-bbox="973 591 1318 629"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 629 973 667"></td> <td data-bbox="973 629 1318 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 667 973 705"></td> <td data-bbox="973 667 1318 705"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 705 973 743"></td> <td data-bbox="973 705 1318 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 743 973 772">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 743 1318 772"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	15	Αυτοτελής μελέτη	30													Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	55																							
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	15																							
Αυτοτελής μελέτη	30																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ul>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κρουσταλάκης Γ., Διαπαιδαγώγηση. Πορεία ζωής, 8<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα 2006.