

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΕΡ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Αγγλικά, Γαλλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα «Εξομολογητική» στοχεύει στο να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη θεολογική και λειτουργική κατανόηση της εξομολόγησης μέσα στο πλαίσιο της λατρευτικής ζωής της εκκλησιαστικής κοινότητας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού ο φοιτητής αναμένεται να έχει κατανοήσει από τη μια μεριά τη σημασία του μυστηρίου της εξομολόγησης που διαδραματίζει στη ζωή του πιστού ανθρώπου, και από την άλλη μεριά να έχει κατανοήσει εξίσου τη δυναμική και τη σημασία της μετανοίας ως προϋπόθεση της εξομολόγησης. Δεν μπορεί να υφίσταται το ένα δίχως το άλλο, καθώς είναι αλληλοσυμπληρούμενα στοιχεία, προκειμένου ο πιστός να μπορεί να προκόβει στον στίβο των πνευματικών πραγμάτων στη ζωή του. Χωρίς τη μετάνοια, δηλαδή χωρίς την αλλαγή του νου, ο πιστός δεν μπορεί να επιτύχει το βίωμα και την εμπειρία</p>

εκείνη που τον φέρνει κοντά στον Θεό. Διαφορετικά η εξομολόγηση νοείται απλά ως τρόπος απαλλαγής από τις αμαρτίες. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το μυστήριο της εξομολόγησης όχι ως μέσον εξαγοράς της θείας εύνοιας, αλλά ως τρόπο συνοδοιπορίας του ανθρώπου στον πνευματικό του Γολγοθά με απώτερο σκοπό τη σωτηρία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέα δεδομένα και καταστάσεις
- Ομαδική και αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος «*Εξομολογητική*» συμπεριλαμβάνει τη συστηματική παρουσίαση τόσο του μυστηρίου της εξομολόγησης, όσο και τη σημασία της *μετανοίας* ως εισαγωγικό στάδιο για την εξομολόγηση.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημασίας της εξομολόγησης, της μετάνοιας, του ρόλου του ιερέως, του ρόλου του πνευματικού γέροντος, της αξίας της διάκρισης από τη μεριά του ιερέα, της σημασίας της ποιμαντικής καθοδήγησης του πιστού με απώτερο σκοπό την ικανότητά του να μπορεί να κινείται σ' ένα περιβάλλον ελευθερίας, αγάπης, υπακοής και ευθύνης. Η εξομολόγηση δεν πρέπει να νοηθεί ως ένα αξιακό σύστημα, ή ως ένα σύστημα ποινών και απαγορεύσεων, αλλά ως ένας τρόπος επικοινωνίας του ανθρώπου με τους ανθρώπους και κοινωνίας του πιστού με τον Θεό. Ο ιερέας δεν είναι ούτε τιμωρός, ούτε εκπρόσωπος κάποιου τιμωρητικού Θεού. Γι' αυτό ο ποιμένας οφείλει να προσεγγίζει το μυστήριο της εξομολόγησης μέσα από την ποιμαντική έγνοια και φροντίδα, προκειμένου ο πιστός να ελευθερωθεί και να συναντήσει την αγάπη και την αποδοχή από τον Θεό. Τέλος, σε συνάφεια με την περιγραφή των στοιχείων αυτών ακολουθεί και η θεολογική σημασία της σύνδεσης του μυστηρίου της εξομολόγησης με αυτό της θείας Ευχαριστίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διά ζώσης																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (χρήση Η/Υ, βιντεο-προβολέα, πλατφόρμα e-class). • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Τ.Π.Ε. στην αξιολόγηση των φοιτητών 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 436 1029 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 436 1359 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 495 1029 524">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 495 1359 524">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 530 1029 560">Μελέτη υλικού</td> <td data-bbox="1034 530 1359 560">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 566 1029 595">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1034 566 1359 595">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 602 1029 631">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1034 602 1359 631">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 638 1029 667">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1034 638 1359 667">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 674 1029 703"></td> <td data-bbox="1034 674 1359 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 710 1029 813">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 710 1359 813">75</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη υλικού	12	Συγγραφή εργασιών	15	Αυτοτελής μελέτη	15	Εξετάσεις	3			Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	30																	
Μελέτη υλικού	12																	
Συγγραφή εργασιών	15																	
Αυτοτελής μελέτη	15																	
Εξετάσεις	3																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Συμπερασματική. Προφορική Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης 100%																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Σάββα Αγιορείτου, <i>Το μυστήριο της Ιεράς Εξομολόγησης</i>, εκδ. Αδελφότητα Αγίων Αναργύρων, 2023. - Μητρ. Αργολίδος Νεκταρίου, <i>Επιστροφή, Μετάνοια, Εξομολόγηση</i>, εκδ. Επιστροφή, 2021. - Συλλογικό έργο, <i>Εξομολογητική</i>, εκδ. Αποστολική Διακονία, Αθήνα 2018. - Β. Παπαδάκης, <i>Συμμετοχή στην Εξομολόγηση και στη Θεία Κοινωνία</i>, εκδ. Ι. Μ. Αγίας Αναστασίας Ρωμαίας Ρεθύμνης, 2012. - Μητρ. Πειραιώς Καλλίνικου, <i>Μετάνοια και Εξομολόγηση</i>, εκδ. Αρχονταρίκι, 2012. - Θ. Χαραλαμπόπουλος, <i>Περί Εξομολόγησης</i>, 2018.
