

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΕΡ 802	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια ζώσης		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην έννοια της διοίκησης και της εφαρμογής της στον εκκλησιαστικό χώρο.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης και τη σύνδεσή της κυρίως με την ενορία. Οι φοιτητές μαθαίνουν να έχουν μία συνολική αντίληψη των λειτουργιών της διοίκησης και πώς αυτές εφαρμόζονται στον ενοριακό χώρο. Οριοθετείται η έννοια της ενορίας και τίθενται ξεκάθαρα οι στόχοι της.</p> <p>Με αυτό τον τρόπο το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οι φοιτητές εμβαθύνουν στην έννοια της λήψης αποφάσεων, του προγραμματισμού, της</p>

οργάνωσης (και στελέχωσης), της διεύθυνσης (με έμφαση στην ηγεσία, τις ομάδες, την υποκίνηση, την επικοινωνία και τις αντιθέσεις- συγκρούσεις) και τέλος, του ελέγχου. Παρέχει στους φοιτητές μεθόδους και τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Επίσης, αντιλαμβάνονται την έννοια της αποτελεσματικότητας, των αλλαγών και γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της επιτυχημένης ενοριακής μονάδας.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της ενορίας ως συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες της επιστήμης της διοίκησης
- Να είναι σε θέση να λαμβάνουν σωστές αποφάσεις
- Να έχουν εμπεδώσει τα βήματα του προγραμματισμού
- Να γνωρίζουν να καταρτίζουν τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό της ενορίας
- Να αντιλαμβάνονται τις προϋποθέσεις για μια υγιή ενοριακή οργάνωση
- Να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και το ρόλο του ηγέτη στον ενοριακό χώρο
- Να προβληματίζονται για τη σωστή λειτουργία των ομάδων και ειδικότερα των εκκλησιαστικών συμβουλίων
- Να αντιπαρέρχονται και να αντιμετωπίζουν επιτυχώς αντιθέσεις- συγκρούσεις
- Να εντοπίζουν προβλήματα στην επικοινωνία
- Να εφαρμόζουν τα στάδια του ελέγχου
- Να εξασκούνται με την αλληλογραφία εκκλησιαστικών και άλλων φορέων
- Να συντάσσουν πρακτικά του εκκλησιαστικού συμβουλίου
- Να γνωρίζουν τα Βιβλία που τηρούνται στην ενορία
- Να γνωρίζουν τους Κανονισμούς της Εκκλησίας Κρήτης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Προγραμματισμός

Οργάνωση

Έλεγχος

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εφαρμογή των λειτουργιών της διοίκησης στον εκκλησιαστικό χώρο: λήψη αποφάσεων, προγραμματισμός, οργάνωση με έμφαση στη στελέχωση, διεύθυνση με έμφαση στην ηγεσία, την υποκίνηση, την επικοινωνία, τις αντιθέσεις-συγκρούσεις και ο έλεγχος.  
Διοικητική και οργανωτική διάρθρωση Μητρόπολης και Ενορίας. Κανονισμοί της Εκκλησίας Κρήτης. Γνωριμία με τα βιβλία της Ενορίας. Κατάρτιση προϋπολογισμών-απολογισμών.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, επισκέψεις σε γραφεία Ι. Μητροπόλεων, σε Ενορίες, σε Μοναστήρια, σε εκκλησιαστικά Ιδρύματα.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Δια ζώσης, όποτε χρειαστεί.
<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσίαση με προβολή διαφανειών. Επικοινωνία φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
<b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>	Η/Υ, projector.
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b>	

<p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b></p> <p>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση</p> <p>(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</p> <p>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</p> <p>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>																								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 510 973 577">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 510 1318 577">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 577 973 618">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 577 1318 618">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 618 973 689">Επισκέψεις σε Εκκλησιαστικές μονάδες</td> <td data-bbox="973 618 1318 689">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 689 973 730">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="973 689 1318 730">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 730 973 770"></td> <td data-bbox="973 730 1318 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 770 973 810"></td> <td data-bbox="973 770 1318 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 810 973 851"></td> <td data-bbox="973 810 1318 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 851 973 891"></td> <td data-bbox="973 851 1318 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 891 973 931"></td> <td data-bbox="973 891 1318 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 931 973 972"></td> <td data-bbox="973 931 1318 972"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 972 973 987"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="973 972 1318 987"><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Επισκέψεις σε Εκκλησιαστικές μονάδες	20	Αυτοτελής μελέτη	10													<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>50</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	20																							
Επισκέψεις σε Εκκλησιαστικές μονάδες	20																							
Αυτοτελής μελέτη	10																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>50</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ul>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανδρουλιδάκη-Πετράκη Ρ., *Η διοίκηση στην Ενορία*, Ηράκλειο, 2011.