

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Δυτική Θεολογία και ομολογίες

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΡΗΤΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΜΟΛΟΓΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής και Εμβάθυνσης.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική (Δυνατότητα Γαλλικής)		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Διά ζώσης. 100/%		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αποδομεί και ανασυνθέτει τα βασικά θεολογικά ρεύματα της Δύσης, κατανοώντας πώς διαμόρφωσαν τον σύγχρονο Ευρωπαϊκό πολιτισμό. 2. Συνδέει τη θεολογική σκέψη με σύγχρονα κοινωνικά κινήματα (Φεμινισμός, Οικολογικό κίνημα, Πολιτική Θεολογία). 3. Αναλύει κριτικά κείμενα σύγχρονων στοχαστών (Moltmann, Pannenberg, Radical

Orthodoxy) και όχι μόνο κλασικών πατέρων.

4. Συμμετέχει σε διάλογο για τη θέση της θρησκείας στη «μετα-κοσμική» (post-secular) εποχή.

5. Χρησιμοποιεί διεπιστημονικά εργαλεία (κοινωνιολογία, φιλοσοφία) για να ερμηνεύσει τις διαφορές Ανατολής-Δύσης μακριά από στερεότυπα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής (Critical Thinking)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο

Ενότητα Α: Η Γενεαλογία της Δυτικής Σκέψης

i. Το Τραύμα του Σχίσματος: Πέρα από το Filioque. Πώς η θεολογία διαμόρφωσε δύο διαφορετικούς κόσμους (Ανατολή vs Δύση).

ii. Από τον Αυγουστίνο στον Ακινάτη: Η ανακάλυψη του Ατόμου και του Ορθολογισμού.

Ενότητα Β: Θεολογία και Νεωτερικότητα

iii. Η Επανάσταση της Μεταρρύθμισης: Λούθηρος και Καλβίνος ως προάγγελοι της σύγχρονης δημοκρατίας και του καπιταλισμού (κατά Weber).

iv. Ο Θάνατος του Θεού: Από τον Νίτσε στη «Θεολογία του Θανάτου του Θεού» (Death of God Theology) του 20ού αιώνα.

Ενότητα Γ: Σύγχρονα Ρεύματα & Προκλήσεις

v. Πολιτική Θεολογία: Jurgen Moltmann και Johann Baptist Metz. Η θεολογία μετά το Άουσβιτς. Η Θεολογία της Ελπίδας.

vi. Φεμινιστική Θεολογία: Η κριτική στην πατριαρχία της δυτικής παράδοσης.

Γυναίκες θεολόγοι (Rosemary Radford Ruether, Elizabeth Johnson).

vii. Οικο-Θεολογία (Eco-Theology): Η εγκύκλιος Laudato Si' του Πάπα Φραγκίσκου και η προτεσταντική οικολογική ηθική.

viii. Μετα-νεωτερική Θεολογία: Radical Orthodoxy (John Milbank) και η επιστροφή στη μεταφυσική.

ix. Post-Secularism: Ο διάλογος Jurgen Habermas και Joseph Ratzinger (Βενέδικτου ΙΣΤ') για τη λογική και την πίστη.

x. Workshop: Προβολή και ανάλυση επεισοδίου της σειράς "The Young Pope" ή ταινίας (π.χ. "The Two Popes") υπό θεολογικό πρίσμα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Μικτό σύστημα (Blended Learning): Διά ζώσης διαλέξεις και χρήση ψηφιακού υλικού. Χρήση Power Point.</p>																					
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</p>	<p>Ηλεκτρονική αλληλογραφία. Πλατφόρμες επικοινωνίας.</p>																					
<p>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i></p>	<p>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης, τηλεδιασκέψεις με video.</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ναι.</p>																					
<p>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p>	<p>Υπολογιστής. Γνώσεις επικοινωνίας.</p>																					
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</p>	<p>Εργαλείο ελέγχου μέσω Free Plagiarisme Checker.</p>																					
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>	<p>Η χρήση AI ενθαρρύνεται για τη δημιουργία περιλήψεων ή την επεξήγηση δύσκολων όρων, αρκεί να γίνεται κριτικός έλεγχος και αναφορά χρήσης. Απαγορεύεται η παραγωγή τελικών κειμένων από AI.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις μεθοδολογίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Επισκέψεις</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις μεθοδολογίας	6	Ομαδικές εργασίες	6	Επισκέψεις	6	Ατομική μελέτη	6									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Ασκήσεις μεθοδολογίας	6																					
Ομαδικές εργασίες	6																					
Επισκέψεις	6																					
Ατομική μελέτη	6																					

	Σύνολο Μαθήματος 2χ25	50
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αντί για μία τελική εξέταση, οι φοιτητές παραδίδουν φάκελο εργασιών που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κριτική βιβλιοπαρουσίαση. • Ένα σύντομο δοκίμιο γνώμης (Op-Ed) για τρέχον ζήτημα. <p>II. Τελική Εξέταση ή Project (60%):</p> <p>Οι φοιτητές επιλέγουν:</p> <p>α) Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κρίσεως (Open book exam).</p> <p>β) Δημόσια παρουσίαση (TED-style talk) ενός θεολογικού ζητήματος.</p> <p>Κριτήρια: Πρωτοτυπία, συνθετική ικανότητα, χρήση σύγχρονης βιβλιογραφίας.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Moltmann, J. (2018). Ο Σταυρωμένος Θεός. Αθήνα: Αρμός. (Κλασικό έργο Πολιτικής Θεολογίας).
2. Ζηζιούλας, Ι. (2011). Ευχαριστίας Εξεμπλάριον. Μέγαρο: Ευεργέτις. (Για τον διάλογο με τη Δύση).
3. Küng, H. (2010). Η Καθολική Εκκλησία: Μια σύντομη ιστορία. Αθήνα: Πόλις.
4. Taylor, C. (2015). Μια Κοσμική Εποχή (A Secular Age). Αθήνα: Ίνδικτος. (Βασικό για την κατανόηση της Δύσης).
5. Βελέντζας, Γ. (επιμ.) Θρησκεία και Φεμινισμός. (Συλλογικός τόμος για τη θέση της γυναίκας).
6. Εγκύκλιος Laudato Si'. (2015). Για τη φροντίδα του κοινού μας σπιτιού. Βατικανό.
7. Milbank, J. (2006). *Theology and Social Theory: Beyond Secular Reason*.
8. Ruether, R. R. (1983). *Sexism and God-Talk: Toward a Feminist Theology*.